

# SPORT BEWEEGT JE SCHOOL – 4 JAAR VERDER...

Met het beleidsinstrument 'Sport beweegt je school' brengt SVS haar ondersteunende opdracht in de praktijk. 'Sport beweegt je school' vertrekt vanuit de brede definitie van gezondheidsbevordering in het Vlaamse onderwijs en is o.m. geïnspireerd op de methodiek 'Gezonde School' van het Vlaams Instituut voor Gezond Leven.

Met 'Sport beweegt je school' stimuleert SVS – i.s.m. Sport Vlaanderen – de kleuterscholen, lagere- en secundaire scholen om aandacht te besteden aan kwaliteitszorg bij de uitbouw van hun bewegings- en sportbeleid.

Bedoeling hierbij is om op een procesmatige wijze voldoende bewegingskansen te voorzien en lang stilzitten te onderbreken doorheen de schooldag.

'Sport beweegt je school' was tijdens het schooljaar 2016-2017 aan zijn 4de en laatste jaargang toe.

## BEREIK VIER WERKINGSJAREN

'Sport beweegt je school' werd opgestart in het schooljaar 2013-2014 als beleidsinstrument voor 4 schooljaren.

Verloop over de 4 schooljaren van het aantal scholen (zonder autonome kleuterscholen) die hun dossier succesvol afronden en laureaat werden:

- 61,60% in 2013-2014
- 56,50% in 2014-2015
- 59,11% in 2015-2016
- 62,46% in 2016-2017

Gedurende de vier werkjaren werkten gemiddeld 2.285 scholen met het beleidsinstrument 'Sport beweegt je school'. Dit is 64 % van de Vlaamse scholen met een gemiddeld bereik van 66,4% voor het basisonderwijs en 57,3% voor het secundair onderwijs. Het BuBaO kende een bereik van 67,3%, het BuSO een bereik van 61,2%.



Over de verschillende schooljaren is een mooie lineaire vooruitgang zichtbaar. Enkel in het 2de werkingsjaar is een kleine terugval zichtbaar. Vanaf het tweede werkingsjaar moeten de scholen aangeven hoe ze hun aangeduide werkpunten aanpakken. Deze resultaatgebonden manier van evalueren legt de lat veel hoger waardoor meerdere scholen hun dossier niet afwerken. De volgende schooljaren is er een gestage vooruitgang.

Een gemiddeld jaarlijks bereik van 64% van de scholen is een stabiel, duurzaam én omvangrijk resultaat. Zeker ermee rekening houdend dat 'Sport beweegt je school' veel nieuwe zaken van de scholen verwacht: het uitwerken van een bewegings- en sportbeleid, het weergeven van jaarlijkse, specifieke aandachtspunten en het online weergeven van de resultaten van de gekozen werkpunten. Een grote meerderheid van de scholen neemt het bewegings- en sportbeleid ter harte waardoor het onmiskenbaar deel uit maakt van het actuele beleid van veel Vlaamse scholen.



Sport beweegt je school is een initiatief van:



Vlaanderen  
is onderwijs & vorming

SPORT.  
VLAANDEREN

#schoolsport #sportersbelevenmeer

## PROCESMATIGE WERKWIJZE

De procesmatige werkwijze van 'Sport beweegt je school' via de PDCA-cyclus (Plan-do-check-act) vertrekt van wat er al op school gebeurt, van de behoeften en de mogelijkheden van de school.

'Sport beweegt je school' stelt de PDCA-cyclus en de gezondheidsmatrix voor als referentiekaders en steelt op drie bouwstenen: BELEID, AANBOD voor, tijdens, tussen en na de lessen en FOCUS met de modules fit, fair en fun for all.

Om dit proces in de praktijk toepasbaar te maken, reikt 'Sport beweegt je school' een aantal tools en tips aan: de checklist, de monitoring en de inspiratieboxen op de website [www.sportbeweegtjeshool.be](http://www.sportbeweegtjeshool.be).

## PRIORITAIRE WERKPUNTEN

Enkele tendensen:

- Een groot aantal scholen geeft specifiek aandacht aan de koppeling van het bewegingsbeleid aan een gezond voedings- en drankenbeleid op school. De grote belangstelling in de samenleving om beweging niet als een geïsoleerd item te beschouwen, maar te koppelen aan doordachte voedingsgewoonten speelt hierbij zeker een rol. De school fungeert als spiegel van de actuele samenleving.
- Daarnaast richten veel scholen zich op het ontwikkelen en uitwerken van een visie over hun bewegings- en sportbeleid. Dit is één van de doelstellingen bij de opstart van 'Sport beweegt je school': de aandacht voor een doordacht en gedragen bewegingsbeleid dat vertrekt vanuit de noden van de school, de leerlingen en de stakeholders.
- Veel scholen kiezen het werkpunt 'goed-veilig voelen-welbevinden van de leerlingen' via beweging en sport en Fair Play.
- Vooral in het basisonderwijs hebben veel scholen aandacht voor een uitnodigende, hedendaagse infrastructuur voor beweging en sport. Er zijn heel wat noden op dit vlak. Infrastructuur gaat hier van de inrichting van de speelplaats over specifieke indoor-sportinfrastructuur tot allerlei stimulerende en uitnodigende ingrepen.

## Meest aangeduide prioritaire werkpunten over de 4 werkjaren door de Vlaamse scholen

		2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1	30. FOCUS - FIT – Geïntegreerde aanpak voeding & beweging	517	674	645	657
2	1. BELEID –Uitwerken van een visie rond Beweging & Sport	639	583	552	508
3	33. FOCUS - FAIR - Acties uitwerken rond het thema fair, respect , gelijke kansen,...	558	588	572	506
4	7. BELEID – Uitnodigende infrastructuur op school voor beweging en sport	419	527	602	644
5	24. AANBOD - Aanbod tijdens de middagpauze	510	551	503	558
6	22. AANBOD - Inrichting van de speelplaats	427	515	528	538
7	38. FOCUS -FUN FOR ALL – Aandacht voor de plezierbeleving bij de lln	317	504	564	617
8	12. AANBOD - Actieve verplaatsing	442	512	483	502
9	39. FOCUS -FUN FOR ALL - Goed -veilig voelen - & welbevinden van de lln	305	479	563	572
10	19. AANBOD - Extra bewegingsmomenten tijdens de lesuren	430	451	422	572
11	32. FOCUS - - Doelstelling formuleren rond het thema Fair	486	414	349	380
12	3. BELEID – Oprichten van een Werkgroep 'Beweging & Sport'	524	541	460	479
13	13. AANBOD - Mobiliteitseducatie	370	467	481	455
14	29. FOCUS - FIT - Aanbod om bij te dragen tot gezondheids- en bewegingsnorm	418	395	388	527
15	23. AANBOD –Stimulerende initiatieven tijdens de vrije momenten op school	424	438	461	464

## OPVALLENDE CIJFERS & CONCLUSIES NA 4 JAREN 'SPORT BEWEEGT JE SCHOOL':

- 45% van de geselecteerde prioriteiten werkpunten belandt in de Act-fase. Dit betekent dat de scholen werk maken van deze werkpunten. Ze doorlopen een kwalitatief proces en maken nadien deel uit van de dagelijkse schoolwerking.
- Slechts 3% van de aangeduide werkpunten zijn nog in de Plan-fase. Hier is geen evolutie zichtbaar; ze raken niet voorbij de planningsfase. Dit is voornamelijk het geval voor werkpunten in de bouwsteen Beleid.

